

Министерство здравоохранения Республики Башкортостан  
ГАПОУ РБ «Стерлитамакский медицинский колледж»

Утверждаю  
Директор ГАПОУ РБ  
«Стерлитамакский  
медицинский колледж»  
В.Р.Ибрагимов  
«09» \_\_\_\_\_ 2016г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплина Массаж для ПДОУ**

**Преподаватель Латышева Т.И.**

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу по массажу для ПДОУ

Рабочая программа составлена преподавателем по дисциплине «Основы реабилитации» на основе примерной программы «Основы реабилитации» утвержденной Генеральным директором Государственного образовательного учреждения Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию Минздрава России.

В пояснительной записке к программе четко определены цели и задачи курсов массажа, содержание и структура, обозначены основные требования к знаниям и умениям.

Программа включает:

- пояснительную записку;
- тематический план;
- содержание учебного материала;
- требования к знаниям и умениям;
- список литературы.

На наш взгляд, содержание рецензируемой программы, ее структура, цели и задачи обучения, поставленные в ней, вполне отвечают современным требованиям. Программа может быть рекомендована к внедрению для подготовки массажистов.

#### Рецензенты:

Якупов Р.Р., врач физиотерапевт  
I квалификационной категории

Антошкина Н.П., преподаватель

  
\_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_

## Пояснительная записка

Способы, методы и средства лечения заболеваний человека чрезвычайно многообразны. Наряду с лекарственными препаратами существует множество немедикаментозных средств воздействия на человеческий организм:

- физиотерапевтические методы лечения
- массаж
- лечебная физическая культура.

Рациональное использование этих методов значительно повышает эффективность комплексного лечения и реабилитации больных, ускоряет возвращение к активной жизни.

В настоящее время наблюдается повышенный интерес к немедикаментозным методам и средствам лечения и оздоровления населения. Среди них особое место занимает массаж. Поэтому слушатели курсов должны в совершенстве владеть методикой и техникой проведения этих манипуляций.

Они должны:

- знать физиологическое действие основных приемов массажа на организм человека
- знать методику и технику основных и вспомогательных приемов массажа
- уметь выполнить массаж отдельных анатомических областей тела человека.

## Тематический план курсов массажа

Раздел	Тема	Наименование Разделов и тем	Максимальная нагрузка	Количество часов проводимых при очной форме обучения			Самост. работа
				Всего	Т	П	
<b>1.</b>		<b>Массаж отдельных анатомических областей</b>					
	1.1.	Массаж спины	7	6	2	4	1
	1.2.	Массаж пояснично-ягодичной области и грудной клетки	13	12	2	10	1
	1.3.	Массаж воротниковой области, головы	14	12	2	10	2
	1.4.	Массаж живота	8	6	2	4	2
	1.5.	Массаж нижней конечности	19	18	2	16	1
	1.6.	Массаж верхней конечности	20	18	2	16	2
		<b>Всего:</b>	<b>81</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>9</b>

## Содержание учебного материала

Тема	Часы всего	Теория	К-во часов	Практика	К-во часов
<b>1. Массаж отдельных анатомических областей.</b>					
1.1. Массаж спины	6	1. Краткие сведения из истории развития массажа в России 2. Массаж и его влияние на организм	2	1. Краткие анатомо-топографические данные. 2. Методические указания. 3. Техника массажа спины	4
1.2. Массаж пояснично-ягодичной области, грудной клетки	12	1. Сущность и механизм действия массажа 2. Виды массажа 3. Физиологическое действие лечебного массажа	2	1. Краткие анатомо-топографические данные. 2. Методические указания. 3. Техника массажа пояснично-ягодичной области 4. Краткие анатомо-топографические данные. 5. Методические указания. 6. Техника массажа грудной клетки передней и боковой поверхности	10
1.3. Массаж воротниковой области, головы.	12	1. Влияние массажа на нервную систему 2. Влияние массажа на кожу и подкожножировую клетчатку	2	1. Краткие анатомо-топографические данные. 2. Методические указания. 3. Техника массажа воротниковой области 4. Краткие анатомо-топографические данные. 5. Методические указания. 6. Техника массажа головы	10

1.4. Массаж живота	6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему</li> <li>2. Влияние массажа на мышечную систему и суставной аппарат</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краткие анатомо-топографические данные.</li> <li>2. Методические указания.</li> <li>3. Техника массажа живота</li> </ol>	4
1.5. Массаж нижней конечности	18	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика массажных движений</li> <li>2. Классификация массажных приемов</li> <li>3. Основные и вспомогательные приемы массажа</li> <li>4. Требования, предъявляемые массажисту</li> <li>5. Организация труда массажиста</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краткие анатомо-топографические данные.</li> <li>2. Методические указания.</li> <li>3. Техника массажа нижней конечности задней поверхности.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краткие анатомо-топографические данные.</li> <li>2. Методические указания.</li> <li>3. Техника массажа нижней конечности передней поверхности.</li> </ol>	16
1.6. Массаж верхней конечности	18	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устройство и оснащение кабинета для массажа</li> <li>2. Подготовка к массажу</li> <li>3. Массаж в соединении с физическими методами лечения</li> <li>4. Массаж как лечебный метод</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краткие анатомо-топографические данные.</li> <li>2. Методические указания.</li> <li>3. Техника массажа верхних конечностей.</li> </ol>	16

# ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ

## Тема 1.1. Массаж спины.

### Знать:

1. Анатомо-топографические особенности массируемого участка.
2. Показания и противопоказания к массажу спины.

### Уметь:

1. Выполнить основные и вспомогательные приемы массажа.
2. Самостоятельно построить процедуру массажа.
3. Выполнить основные и вспомогательные приемы массажа.
4. Оценить реакцию на процедуру.

## Тема 1.2. Массаж пояснично-ягодичной области и грудной клетки.

### Знать:

1. Анатомо-топографические особенности массируемого участка.
2. Показания и противопоказания к массажу пояснично-ягодичной области.

### Уметь:

1. Выполнить основные и вспомогательные приемы массажа.
2. Самостоятельно построить процедуру массажа.
3. Выполнить основные и вспомогательные приемы массажа.
4. Оценить реакцию на процедуру.

## Тема 1.3. Массаж воротниковой области, головы.

### Знать:

1. Анатомо-топографические особенности массируемого участка.
2. Показания и противопоказания к массажу воротниковой области, головы.

### Уметь:

1. Выполнить основные и вспомогательные приемы массажа.
2. Самостоятельно построить процедуру массажа.
3. Выполнить основные и вспомогательные приемы массажа.
4. Оценить реакцию на процедуру.

#### **Тема 1.4. Массаж живота.**

**Знать:**

1. Анатомо-топографические особенности массируемого участка.
2. Показания и противопоказания к массажу живота.

**Уметь:**

1. Выполнить основные и вспомогательные приемы массажа.
2. Самостоятельно построить процедуру массажа.
3. Выполнить основные и вспомогательные приемы массажа.
4. Оценить реакцию на процедуру.

#### **Тема 1.5. Массаж нижней конечности.**

**Знать:**

1. Анатомо-топографические особенности массируемого участка.
2. Показания и противопоказания к массажу нижней конечности.

**Уметь:**

1. Выполнить основные и вспомогательные приемы массажа.
2. Самостоятельно построить процедуру массажа.
3. Выполнить основные и вспомогательные приемы массажа.
4. Оценить реакцию на процедуру.

#### **Тема 1.6. Массаж верхней конечности.**

**Знать:**

1. Анатомо-топографические особенности массируемого участка.
2. Показания и противопоказания к массажу верхней конечности.

**Уметь:**

1. Выполнить основные и вспомогательные приемы массажа.
2. Самостоятельно построить процедуру массажа.
3. Выполнить основные и вспомогательные приемы массажа.
4. Оценить реакцию на процедуру.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Для слушателей :

1. Готовцев П.И., Субботин А.Д., Селиванов В.П. *Лечебная физкультура и массаж*. – М.: Медицина, 1987 (учебная литература для учащихся медицинских училищ).
2. Клячкин Л.М., Виноградова М.Н. *Физиотерапия* / учебная литература для учащихся медицинских училищ. – М.: Медицина, 1997.
3. Нагибина Н.А., Рондалева Н.А., Шумова А.Л. *Медицинская реабилитация травматологических и ортопедических больных*. – М.: ВУНМЦ, 1999 (учебное пособие для студентов).
4. Пономаренко Г.Н., Воробьев М.Г. *Современная домашняя физиотерапия*. – СПб.: ДЕАН, 1997.
5. Ушаков А.А. *Руководство по практической физиотерапии*. – М.: ТОО "АНМИ", 1996.
6. Ховрачев А.П., Шумова А.Л. *Психологический аспект реабилитации в рамках сестринского процесса*. – М.: ВУНМЦ, 1999 (учебное пособие для преподавателей и студентов).
7. Васечкин В.И. *«Сегментарный массаж»*. С – Пб, 1997г.
8. Васечкин В.И. *Справочник по массажу*. Л – Пб, 1997г.
9. Дубровский В.И. *«Все виды массажа»*. М. 1992г.

### Для преподавателей:

1. Боголюбов В.М., Пономаренко Г.Н. *Общая физиотерапия*. – М. – СПб.: СЛМ, 1996 (учеб. лит. для студ. высших мед. заведений).
2. Журавлева А.И., Граевская Н.Д. *Спортивная медицина и лечебная физкультура: Руководство для врачей*. – М.: Медицина, 1993.
3. *Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации: Руководство для врачей* / под. ред. А.Ф. Каптелина, И.П. Лебедевой. – М.: Медицина, 1995.
4. *Лечебная физкультура и врачебный контроль: Учебник* / под ред. проф. В.А. Епифанова, Г.Л. Апанасенко. – М.: Медицина, 1990 (учеб. лит. для студ. мед. ин-тов).
5. Никулин В.А., Шумова А.Л. *Основы реабилитации, физиотерапии, лечебной физкультуры и массажа* / М.: ВУНМЦ, 1999 (уч.-мет. пособие).
6. Шумова А.Л. *Валеология. Учебно-методическое пособие для преподавателей*. – М.: ВУНМЦ, 1999.
7. Шумова А.Л. *Основы реабилитации. Учебно-методическое пособие для преподавателей*. – Москва, ВУНМЦ, 2000.

## Самостоятельная работа

Тема	Цели	Уровень сложности	Часы	Виды заданий	Формы контроля
1.1.	Закрепление теоретических знаний.	2	1	Составить схему массажа.	Самоотчет.
1.2.	Развитие творческой инициативы.	2	1	Составить таблицу «Массажные линии пояснично-ягодичной области».	Защита творческих работ.
1.3.	Формирование самостоятельного мышления.	1	2	Составление таблиц и шаблонов для практических занятий.	Защита творческих работ.
1.4.	Развитие творческой инициативы.	3	2	Изготовление подкладных валиков.	Самоотчет
1.5.	Развитие творческой инициативы.	2	1	Составить таблицу «Массажные линии нижней конечности».	Защита творческих работ.
1.6.	Формирование самостоятельного мышления.	1	2	Составить таблицу «Массажные линии анатомических областей».	Защита творческих работ.